

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
«6» июня 2024 г.

Овсяник А.И., Годлевский П.П., Родионов А.С., Вишнякова С.П., Калайдов
А.Н., Рожков Р.С., Лопухов А.А., Целуйко А.В., Масалева М.В., Вишняков
Я.Д., Маколова Л.В.

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ПРИРОДНО-
ТЕХНОГЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки

38.03.01 - Экономика,

ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит";

ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением
экономики Китая и китайского языка)";

ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с
частичной реализацией на англ. языке)";

ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением
инострannого языка)";

ОП "Экономика и финансы"

*Одобрено заседанием кафедры «Безопасность жизнедеятельности»
(протокол от «23» мая 2024 г. № 10)*

Москва 2024

УДК 504(073)

ББК 20.18

А 72

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Наименование дисциплины | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся..... | 7 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... | 7 |
| 5.1. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 5.2. Учебно-тематический план..... | 10 |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий | 11 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 14 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы..... | 14 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..... | 16 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 27 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 34 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 37 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 38 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 41 |
| 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения..... | 41 |
| 11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 41 |
| 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации..... | 41 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 41 |

1. Наименование дисциплины

«Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| <p><i>Для ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", "Международное налогообложение", ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)", ОП "Экономика и финансы"</i></p> | | | |
|--|--|--|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции |
| УК-7 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов | <p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды,</p> | <p>Знать: Проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, безопасных условий труда.</p> <p>Уметь: Осуществления выполнения мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>Знать: Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>Уметь: Осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах</p> <p>Знать: Пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | <p>обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p> | <p>Уметь: Находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Знать: Основные способы выживания</p> <p>Уметь: Действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p> |
| ПКН-2 | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне | <p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p>Знать: Нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Уметь: Производства расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Знать: Финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Уметь: Производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Знать: Природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Уметь: Анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> |
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и | <p>Знать: Содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</p> <p>Уметь: Предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | стратегических управленческих решений 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности | Знать: Варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Уметь: Предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции"(озо)</i> | | | |
| ПКП-1 | Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий | 1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков 2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов. | Знать: финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков Уметь: Систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков Знать: современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов Уметь: Применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансовые рынки и финтех"</i> | | | |
| ПКП-1 | Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные | 1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка. 2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на | Знать: современный инструментарий анализа финансового рынка Уметь: применять современный инструментарий анализа финансового рынка Знать: новые явления на финансовых рынка Уметь: Применять профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка | финансовых рынках. | финансовых рынках |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: «Финансы и банковское дело»</i> | | | |
| ПКП-1 | Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики | <p>1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.</p> <p>2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.</p> <p>3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.</p> | <p>Знать: процесс текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p>Уметь: выполнять профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований</p> <p>Знать: финансовые и кредитные услуги</p> <p>Уметь: Проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке</p> <p>Знать: проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Выполнять проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики</p> |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственные и муниципальные финансы"</i> | | | |
| ПКП-1 | Способность собирать и | 1. Систематизирует, анализирует и | Знать: основные параметры социально-экономического |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики | оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики. 2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу. | развития публично-правового образования Уметь: оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики Знать: результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу Уметь: Применять профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственный финансовый контроль"</i> | | | |
| ПКП-1 | Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственного финансового контроля (аудита) | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита). 2. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. 3. Использует информационные технологии в ходе сбора | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственного финансового контроля (аудита). Уметь: Демонстрировать знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита) Знать: данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Уметь: Собирать, обобщать и анализировать данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Знать: информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий. | проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Уметь: Использовать информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Казначейское дело"</i> | | | |
| ПКП-2 | Способность к выполнению функций организации и исполнению бюджетов | <p>1. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета</p> <p>3. Обосновывает предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.</p> | <p>Знать: организацию исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач. Уметь: Применять знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: составление и ведение кассового плана исполнения бюджета Уметь: Демонстрировать навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета</p> <p>Знать: предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей. Уметь: Обосновывать предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.</p> |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Управление финансовыми рисками и страхование"</i> | | | |
| ПКП-3 | Способность эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры | 1. Вырабатывает управленческие решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями | <p>Знать: Управленческие решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка Уметь: Вырабатывать управленческие решения по</p> |

| | | | |
|--|------------------|--|---|
| | страхового рынка | инфраструктуры страхового рынка. 2. Оценивает результаты работы с организациями инфраструктуры страхового рынка. | взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка Знать: Результаты работы с организациями инфраструктуры страхового рынка Уметь: Оценивать результаты работы с организациями инфраструктуры страхового рынка |
|--|------------------|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов» является дисциплиной цикла профиля (элективный) для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. – Экономика: ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", профиль: "Аудит и внутренний контроль", профиль: "Международное налогообложение" профиль: "Налоги и бизнес", профиль: "Учёт, анализ и аудит"; ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", профиль: "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)"; ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", профиль: "Мировые финансы и цифровые технологии (с частичной реализацией на английском языке)", профиль: "Мировая экономика и международный бизнес (с частичной реализацией на английском языке)"; ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)", профиль: "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)"; ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансовые рынки и финтех", профиль: "Финансы и банковское дело", профиль: "Бизнес и финансы социальной сферы", профиль: "Государственные и муниципальные финансы", профиль: "Государственный финансовый контроль", профиль: "Казначейское дело", профиль: "Управление финансовыми рисками и страхование", профиль: "Финансы и управление финансовыми активами", профиль: "Финансы и инвестиции".

4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная/очно-заочная форма обучения, ИОО (озо)

Таблица 1.1

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 6, 7 (в часах) |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | (3 з.е.)108 | (3 з.е.)108 |

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 6, 7 (в часах) |
|---|--------------------------|---------------------------|
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 34 | 34 |
| <i>Лекции</i> | 16 | 16 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 74 | 74 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет/Экзамен | Зачет/Экзамен |

ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции" (озо)

Таблица 1.2

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 7 (в часах) |
|---|--------------------------|------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | (3 з/е)108 | (3 з/е)108 |
| Контактная работа - Аудиторные занятия | 24 | 24 |
| <i>Лекции</i> | 8 | 8 |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа | 84 | 84 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины

Современные тенденции развития терроризма.

Внутренние и внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России.

Основные термины и понятия дисциплины, их определения.

Основные элементы терроризма и их содержание.

Тема 2. История, условия возникновения и современное состояние терроризма

История возникновения терроризма.

Современное состояние терроризма.

Тема 3. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления

Классификация и характеристики современного терроризма.

Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.

Терроризм как угроза национальной безопасности России и международный терроризм - глобальный вызов современности социального характера.

Тема 4. Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации

Конституционная основа противодействия терроризму

Законодательные и нормативно-правовые основы противодействия терроризму.

Тема 5. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом

Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

Система противодействия терроризму за рубежом.

Тема 6. Защита населения от террористических воздействий

Защита населения от террористических воздействий. Антитеррористическая политика государства по защите населения. Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами. Эффективность решения задач по защите населения от терактов. Уровни террористической опасности. Антитеррористическая политика государства по защите населения. Эффективность решения задач по защите населения от терактов.

Тема 7. Защита объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий

Защита объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий.

Тема 8. Современные информационные технологии и противодействие терроризму

Современные информационные технологии и противодействие терроризму.

Тема 9.1. Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений

Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму. Объекты профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений. Субъекты профилактики терроризма. Основные формы профилактики терроризма. Основные группы мер профилактики терроризма

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Тема 9.2. Мероприятия по обеспечению безопасности объектов защиты экономики в условиях террористических угроз

Органы федеральной исполнительной власти, участвующей в минимизации и (или) ликвидации последствий террористических актов. Решение основных задач в процессе ликвидации последствий терактов в Российской Федерации. НПА по минимизации и (или) ликвидации террористических проявлений в Российской Федерации. Социальная реабилитация, пострадавших от терактов. Содержание психологических и медицинских мероприятий, которые осуществляются после терактов. Мероприятия по минимизации и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационно - профилактические и информационно пропагандистские мероприятия. Проведение информационно-просветительской работы среди сотрудников и обучающихся образовательной организации высшего образования по действиям в случае угроз безопасности. Методы и формы проведения информационно-просветительской работы. Информационные ресурсы, как инструмент снижения негативных последствий совершенных действий. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму, предупреждению террористических актов, поведению в условиях возникновения ЧС через СМИ.

Тема 9.3. Практические меры обеспечения безопасности граждан в условиях террористических угроз. Порядок обучения правилам и навыкам поведения в условиях террористических угроз. Отработка действий и поведения в условиях террористической угрозы. Меры личной безопасности при террористической угрозе. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Алгоритм действия руководства, персонала, работников охранной организации, граждан при вооруженном нападении (рассматриваются несколько вариантов развития

событий). Алгоритм действия руководства, персонала, работников охранной организации, граждан при размещении на территории взрывного устройства (рассматриваются несколько вариантов развития событий). Алгоритм действия руководства, персонала, работников охранной организации, граждан при захвате заложников.

5.2. Учебно-тематический план

Очная/очно-заочная форма обучения, ИОО (озо)

Таблица 2.1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|----------------------|--|--------|--------------------------------------|---------------------------|---|
| | | Всего | Контактная работа - Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 2 | Тема 2. История, условия возникновения и современное состояние терроризма | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 3 | Тема 3. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 4 | Тема 4. Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 5 | Тема 5. Система противодействия | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Письменный (устный) опрос. |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------|------------|------------|------------|------------|---|
| | терроризму в Российской Федерации и за рубежом | | | | | | Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 6 | Тема 6. Защита населения от террористических воздействий | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 7 | Тема 7. Защита объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 8 | Тема 8. Современные информационные технологии и противодействие терроризму | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 9 | Тема 9. Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений | 12 | 2 | - | 2 | 10 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| | В целом по дисциплине | 108 | 34 | 16 | 18 | 74 | Согласно учебному плану: Контрольная работа |
| | Итого в % | 100% | 31% | 47% | 53% | 69% | |

Таблица 2.2.
ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции" (озо)

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|----------------------|--|--------|---|-------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа - Аудиторная работа | | | Самостоя тельная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семи- нары, практи ческие занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину. Понятийно- | 12 | 3 | 1 | 2 | 9 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|----|---|
| | терминологический аппарат дисциплины | | | | | | Решение ситуационных задач, кейсов |
| 2 | Тема 2. История, условия возникновения и современное состояние терроризма | 12 | 3 | 1 | 2 | 9 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 3 | Тема 3. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления | 12 | 3 | 1 | 2 | 9 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 4 | Тема 4. Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации | 12 | 3 | 1 | 2 | 9 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 5 | Тема 5. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом | 12 | 3 | 1 | 2 | 9 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 6 | Тема 6. Защита населения от террористических воздействий | 12 | 3 | 1 | 2 | 9 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 7 | Тема 7. Защита объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий | 12 | 2 | 1 | 1 | 10 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 8 | Тема 8. Современные информационные технологии и противодействие терроризму | 12 | 2 | 1 | 1 | 10 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| 9 | Тема 9. Профилактика терроризма, минимизация и (или) | 12 | 2 | - | 2 | 10 | Письменный (устный) опрос. Тестирование. |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|---|
| | ликвидация последствий его проявлений | | | | | | Решение ситуационных задач, кейсов |
| | В целом по дисциплине | 108 | 24 | 8 | 16 | 84 | Согласно учебному плану: Контрольная работа |
| | Итого в % | 100% | 22% | 33% | 67% | 78% | |

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|--|---|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины | 1. Современные тенденции развития терроризма. 2. Внутренние и внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России. 3. Основные термины и понятия дисциплины, их определения. 4. Основные элементы терроризма и их содержание. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 4, 5, 6, 7, 8; раздел № 9: 1,2. | Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования. Решение ситуационных задач |
| Тема 2. История, условия возникновения и современное состояние терроризма | 1. История возникновения терроризма. 2. Современное состояние терроризма. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1 – 3. Раздел № 9: 1-4. | Самостоятельное изучение учебного материала. Самотестирование. Решение ситуационных задач, кейсов |
| Тема 3. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления | 1.Классификация и характеристики современного терроризма. 2. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления. 3. Терроризм как угроза национальной безопасности России и международный терроризм - глобальный вызов современности социального характера. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 4-6. Раздел № 9: 2-4. | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. |

| | | |
|--|--|--|
| | | Проведение тестирования |
| Тема 4. Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации | Конституционная основа противодействия терроризму. Законодательные и нормативно-правовые основы противодействия терроризму. Раздел № 8: 4-6. Раздел № 9: 2-4. | Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования |
| Тема 5. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом | Система противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия терроризму за рубежом. Раздел № 8: 4-6. Раздел № 9: 2-4. | Устный опрос. Практическое выполнение строевых приёмов на строевой площадке |
| Тема 6. Защита населения от террористических воздействий | Защита населения от террористических воздействий Антитеррористическая политика государства по защите населения Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами Эффективность решения задач по защите населения от терактов Уровни террористической опасности Раздел № 8: 4-6. Раздел № 9: 2-4. | Письменный (устный) опрос. Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования |
| Тема 7. Защита объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий | 1. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия терроризму и их краткое содержание. 2. Основные принципы противодействия терроризму. 3. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования. 4. Правила разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий). Раздел № 8: 4-6. Раздел № 9: 2-4. | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий |
| Тема 8. Современные информационные | 8.1 Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и | Письменный (устный) опрос. Доклады по |

| | | |
|---|--|--|
| технологии и противодействие терроризму | <p>негативного отношения общества к феномену терроризма.</p> <p>8.2 Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>8.3 Способы выявления признаков экстремизма</p> <p>Раздел № 8: 4-6. Раздел № 9: 2-4.</p> | <p>вопросам занятия с последующим обсуждением.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> |
| Тема 9. Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений | <p>9.1. Организационно – профилактические и информационно пропагандистские мероприятия в зарубежных государствах</p> <p>9.2 Мероприятия по обеспечению безопасности населения в зарубежных государствах</p> <p>9.3. Практические меры по обеспечению безопасности в зарубежных государствах.</p> <p>9.4. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.</p> <p>9.5 Новые информационные технологии в противодействии терроризму.</p> <p>9.6 Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма.</p> <p>9.7 Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>9.8 Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.</p> <p>9.9. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.</p> <p>Раздел № 8: 4-6. Раздел № 9: 2-4.</p> | <p>Письменный (устный) опрос.</p> <p>Доклады по вопросам занятия с последующим обсуждением.</p> |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной |
|-----------------------------|--|-------------------------------------|
|-----------------------------|--|-------------------------------------|

| дисциплины | | работы |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины</p> | <p>1. Типовые характеристики террористических действий: субъектов террористических действий; средств, используемых для проведения террористических актов; объектов террористического воздействия.</p> <p>2. Понятия «безопасность», «защищенность», «антитеррористическая защищенность объекта (территории)», «антитеррористическая защита», «противодействие терроризму»: содержание и взаимосвязи.</p> <p>3. Природно-техногенные комплексы и объекты экономики: понятия и определения.</p> <p>4. Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов как имманентная компонента системы обеспечения национальной в условиях современных вызовов, угроз и рисков.</p> | <p>Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы</p> |
| <p>Тема 2. История, условия возникновения и современное состояние терроризма</p> | <p>1. История возникновения терроризма.</p> <p>2. Современное состояние терроризма.</p> | <p>Изучение учебной литературы. Подготовка к самотестированию, и решению ситуационных задач, кейсов. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы</p> |
| <p>Тема 3. Классификация и характеристики современного терроризма. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления</p> | <p>1. Классификация и характеристики современного терроризма.</p> <p>2. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления.</p> <p>3. Терроризм как угроза национальной безопасности России и международный терроризм - глобальный вызов современности социального характера.</p> | <p>Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы</p> |
| <p>Тема 4. Правовая основа противодействия терроризму в Российской Федерации</p> | <p>Конституционная основа противодействия терроризму</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые основы противодействия терроризму.</p> | <p>Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Тема 5. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом | Система противодействия терроризму в Российской Федерации. Система противодействия терроризму за рубежом. | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы |
| Тема 6. Защита населения от террористических воздействий | Защита населения от террористических воздействий Антитеррористическая политика государства по защите населения Способы использования сети «Интернет» террористическими структурами Эффективность решения задач по защите населения от терактов Уровни террористической опасности | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы |
| Тема 7. Защита объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий | Защита объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы |
| Тема 8. Современные информационные технологии и противодействие терроризму | Современные информационные технологии и противодействие терроризму | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы |
| Тема 9. Профилактика терроризма, минимизация и (или) ликвидация последствий его проявлений | 1. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в США; 2. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в Великобритании; 3. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в Израиле; 4. Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в Афганистане; Система профилактики и противодействия распространению экстремизма в России | Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий, подготовка и написание контрольной работы |

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Оценка знаний, обучающихся осуществляется в баллах, с учетом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта с оценкой. Оценка знаний, обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

| № п/п | Вид отчётности | Баллы |
|--------------|---------------------------|--------------|
| 1. | Работа в течение семестра | 40 |
| 2. | Зачёт/ экзамен | 60 |
| | Итого: | 100 |

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.

1. Основные тенденции развития терроризма в России и в мире и их влияние на экономику.
2. Анализ современного состояния терроризма, факторов и условий его развития.
3. Развитие возможностей террористического воздействия с учетом современных тенденций социально-экономического развития и военно-политической обстановки.
4. Укажите современные тенденции развития терроризма.
5. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России.
6. Дайте определение понятиям: «террор», «терроризм», «террорист», «террористическая группа», «террористическая организация», «террористический акт», террористическая угроза безопасности»,

«террористическая деятельность», «контртеррористическая операция», «преступление террористического характера».

7. Назовите основные элементы терроризма, раскройте их содержание.

8. Раскройте содержание типовых характеристик террористических действий: субъектов террористических действий; средств, используемых для проведения террористических актов; объектов террористического воздействия.

9. Поясните, как связаны между собой понятия «безопасность», «защищенность», «антитеррористическая защищенность объекта (территории)», «антитеррористическая защита», «противодействие терроризму».

10. Поясните, как соотносятся между собой понятия «природно-техногенные комплексы» и «объекты экономики».

11. На что направлена антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов?

12. Где встречается первое упоминание о государственном терроре?

13. Что такое проскрипции?

14. Чем была известна организация сикариев в I в н.э.?

15. Что вам известно о «пороховом заговоре» в XVII веке?

16. Поясните смысл понятия «монархомахия».

17. Перечислите основные события террористического характера, произошедшие в Европе в XIX веке.

18. Охарактеризуйте развитие терроризма в XX веке.

19. Назовите причины зарождения современного терроризма.

20. Как бы вы охарактеризовали террористическую деятельность в современных условиях?

21. Перечислите основные элементы системы современного терроризма.

22. Классификация терроризма по идеологической основе и сфере проявления.

23. Классификация терроризма по масштабам.

24. Классификация терроризма по видам применяемых средств.

25. Классификация терроризма по форме.

26. Классификация терроризма по целям и задачам.

27. Перечислите мотивы, которыми, как правило, руководствуются террористы.

28. Назовите наиболее известные виды террористических актов.

29. Дайте определение субъекта терроризма.

30. Что такое способ совершения террористического акта?

31. Какая существует классификация способов террористических актов в зависимости от их целей и масштабов?

32. Перечислите и раскройте: что запрещается и что гарантируется в соответствии с Конституцией Российской Федерации?

33. Раскройте содержание расширительного толкования норм

Конституции Российской Федерации и иных нормативно правовых актов в части основ противодействия терроризму.

34. Перечислите пути реализации государственной политики для достижения целей обеспечения государственной и общественной безопасности.

35. Перечислите международные документы различного уровня, составляющие нормативную базу для противодействия терроризму в межгосударственном и международном масштабе.

36. Раскройте структуру российского законодательства о противодействии терроризму.

37. Перечислите Указы Президента России, направленных на противодействие терроризму.

38. Перечислите акты Правительства России, направленных на противодействие терроризму.

39. Приведите примеры ведомственных правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации.

40. Раскройте краткое содержание Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35 «О противодействии терроризму».

41. Раскройте краткое содержание Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 02.11.2023) «О чрезвычайном положении».

42. Раскройте краткое содержание Федерального закона от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

43. Раскройте краткое содержание Федерального закона Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

44. Раскройте краткое содержание Федерального закона от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»

45. Раскройте краткое содержание Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

46. Раскройте краткое содержание Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

47. Дайте определение терроризму, раскройте основные признаки терроризма как социально-политического явления, в том числе содержание понятия: объект, субъект, силы и средства террористической деятельности.

48. Назовите способы использования сети «Интернет» террористическими структурами, приведите классификацию источников финансирования террористической деятельности, особенности функционирования международных террористических организаций.

49. Раскройте факторы, способствующие сохранению террористических угроз в Российской Федерации; в каких документах изложены концептуальные основы противодействия терроризму в Российской Федерации? В соответствии с какими нормативными правовыми актами создан Национальный антитеррористический комитет, кто является руководителем Национального антитеррористического комитета, какие должностные лица входят в его состав?

50. Что является единым предупреждающим сигналом при угрозе проведения террористического акта? Что необходимо предпринять при объявлении единого предупреждающего сигнала?

51. Какие основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности?

52. Роль информационной среды в противодействии терроризму

53. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации

54. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений

55. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления

56. Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму. Объекты профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму.

57. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

58. Цель организации мониторинга противодействия терроризму и его предназначение. Система организации мониторинга на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

59. Мероприятия, при планировании которых должны использоваться результаты мониторинга (на федеральном и региональном уровнях).

60. Мероприятия, проводимые по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний, обучающихся по учебной дисциплине «Основы военной подготовки», утверждённом на заседании кафедры.

Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач

Практические задания

1. Заполните пустые блоки:



1. Опишите Ваши действия при угрозе теракта, при захвате людей в заложники.

1. Соедините необходимыми связями (линиями) элементы из левого столбца с элементами правого столбца.

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • СУБЪЕКТЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ • ОБЪЕКТЫ ВОЗДЕЙСТВИЙ • СРЕДСТВА, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ | <ul style="list-style-type: none"> • Убийцы одиночки • Физические лица • Транспортные средства • Холодное оружие • Преступные сообщества • Огнестрельное оружие • Продукты питания, напитки • Излучатели электромагнитных импульсов • Международные террористические организации • Ядерные заряды • Магистральные трубопроводы • Специальные службы государств • Системы связи и управления • Радиоактивные вещества • Экстремистские политические объединения • Религиозные секты • Промышленно опасные объекты • Биологические агенты • Общественные и жилые здания • Отравляющие вещества • Этнические кланы |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Взрывчатые вещества |
|--|---|

Задание № 1

Вы преподаватель, ведете занятие в учебной аудитории. В коридоре учебного корпуса слышны выстрелы и крики. Ваши действия? Выполнить практически совместно с обучаемыми вашей группы.

Задание № 2

1. Изобразите систему современного терроризма в виде схемы.

Задача --. Построить интеллект-карту на тему «Алгоритм действий при получении угрозы применения взрывных устройств».

Задача --. Построить интеллект карту на тему «Алгоритм действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство?».

Задача ---. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

1. Немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы.
2. Исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., так как они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя.
3. Не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

Задача ---. В чем состоит особенность действий охранника в ходе противодействия террористическим угрозам?

1. В связи с возможным наличием у охранника служебного и/или гражданского оружия, а также специальных средств, необходимо дополнительно прогнозировать эффективность, а также возможные положительные и отрицательные последствия от их применения, учитывая опасность террористической угрозы

2. В связи с возможным наличием у охранника служебного и/или гражданского оружия, а также специальных средств, необходимо понимать, что в ситуации противодействия террористическим угрозам их применять категорически запрещается.

3. Каких-либо особенностей действий для охранника 6 разряда в ходе противодействия террористическим угрозам не усматривается.

Практико-ориентированные задачи

Задача 1. Построить интеллект-карту на тему «Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления».

Задача 2. Установите соответствие между основными видами современного терроризма и их определениями:

| Вид | Определение |
|---------------------------------|--|
| а) Политический терроризм | 1) Определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и вместе с тем уничтожения тех, кто борется с тираническим государством. |
| б) Государственный терроризм | 2) Связан с борьбой за власть, соответственно, направлен на устрашение либо устранение политических противников. Он нацелен как на нанесение удара по самым важным общественным нормам, так и на само государство. |
| в) Националистический терроризм | 3) Призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно-ослабить и даже уничтожить другие. |
| г) Религиозный терроризм | 4) Проявляется вытеснением представителей других наций, иногда с уничтожением их культуры, захватом имущества и земли. Данный вид терроризма часто принимает форму сепаратистского. |
| д) Криминальный терроризм | 5) Этот корыстный вид терроризма должен устрашать тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей, в том числе коммерческих соперников (их принуждают принять заведомо невыгодные условия). |
| е) Общеуголовный терроризм | 6) Проводится для устрашения противников из соперничающих преступных групп. |
| ж) Международный терроризм | 7) Проявляется в пределах одного государства и выражается в форме преступления против личности, групповых убийств, массовом уничтожении граждан, диверсий по всей территории страны. |
| з) Внутренний терроризм | 8) Проявляется в тайной войне одного государства против другого, одного общественно-политического движения против другого движения или государственной власти одних стран, либо одних культур против других. |
| и) Экономический терроризм | 9) Осуществляется с использованием источников СМИ и других информационных средств в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его определенных групп. |
| к) Информационный терроризм | 10) Осуществляется с целью дестабилизации экономики и финансовой сферы субъекта террористического акта. |

Примеры тестовых заданий

1. Религиозный терроризм (выберите 1 правильный ответ):

- 1) определяется потребностью в устрашении собственного населения, его полного подавления и порабощения и, вместе с тем, уничтожения тех, кто борется с тираническим государством;
- 2) связан с борьбой за власть и направлен на устрашение либо устранение политических противников;
- 3) призван утвердить и заставить признать веру террористов и одновременно ослабить, и даже уничтожить другую;
- 4) преследует цель вытеснить другую нацию путем устранения большей части ее представителей, избавиться от ее власти, иногда - уничтожить культуру, захватить имущество и землю, ликвидировать лидеров;
- 5) должен устрашать тех, кто препятствует преступникам в получении материальных ценностей, в т.ч. коммерческих соперников, тех, кого принуждают принять заведомо невыгодные условия;
- 6) проводится для устрашения противников из числа других преступников, часто это противоборство соперничающих организованных групп.

2. Формы проявления криминального терроризма (выберите неправильный ответ):

- 1) заказные умышленные убийства;
- 2) разборки между конкурирующими преступными группировками;
- 3) насильственное вымогательство;
- 4) умышленное банкротство.

3. Возможные цели терроризма (выберите один неправильный ответ):

- 1) устрашение гражданского населения;
- 2) акции возмездия;
- 3) дестабилизация деятельности;
- 4) нанесение экономического ущерба;
- 5) акции повиновения;
- 6) осложнение межнациональных и межконфессиональных отношений;
- 7) провоцирование военного конфликта;

8) изменение политического настроения.

4. Способы террористических актов (выберите один неправильный ответ):

- 1) применение огнестрельного оружия;
- 2) организация взрывов и поджогов в городах;
- 3) взятие заложников;
- 4) применение ядерных зарядов и РВ;
- 5) применение химического или биологического оружия;
- 6) организация промышленных аварий;
- 7) уничтожение транспортных средств;
- 8) организация митингов;
- 9) электромагнитное облучение;
- 10) информационно-психологическое воздействие.

5. Масштабы терроризма (выберите один неправильный ответ):

- 1) преступление против личности;
- 2) групповые убийства;
- 3) массовая гибель граждан;
- 4) применение диверсий по всей территории страны;
- 5) крупномасштабные акции против мирового сообщества;
- 6) крупномасштабные мирные акции.

1. Что применил диктатор Луций Корнелий Сулла для расправы со своими политическими соперниками и пополнения казны?

- а). Рестрикции.
- б). Аттракции.
- в). Проскрипции.
- г). Сатисфакции.

2. Монархомахия - это:

- а). Законное право монархов осуществления судов и казней над своими подданными в случае заговоров против власти.

б). Законное право осуществления убийств неугодных монархов своими поданными.

в). Законное право помилования монархами своих поданных.

3. Холодное и огнестрельное оружие, а также взрывчатые вещества относятся:

а). К объектам террористических действий.

б). К субъектам террористических действий.

в). К средствам террора.

4. Террор, основной целью которого является зарабатывание денег, основан:

а). На меркантильном мотиве.

б). На идеологическом мотиве.

в). На мотиве власти.

5. Определенный порядок и последовательность применяемых средств и приемов, используемых террористом (группой или организацией) для совершения террористического акта:

а). Способ совершения террористического акта.

б). Метод совершения террористического акта.

в). Средство совершения террористического акта.

Вопрос № -- Под профилактикой терроризма понимается?

1. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта

2. Предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов

3. Предупреждение, пресечение и расследование террористического акта, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов

4. Предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов

Вопрос № ---. Что включает в себя информационно-аналитическое обеспечение противодействия терроризму в соответствии с Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации?

1. Использование информационно-аналитических технологий общегосударственного, регионального и муниципального уровня с целью принятия управленческих решений и обмена материалами среди субъектов оперативно-розыскной деятельности

2. Получение обработанных данных, которые должны служить основой для принятия управленческих решений и обмена материалами среди

правоохранительных структур

3. Сбор, накопление, систематизацию, анализ, оценку информации об угрозах террористических актов, обмен ею и выдачу ее потребителям такой информации

4. Комплекс мероприятий, направленных на проведение мониторинга в информационной среде, в том числе в сети Интернет, а также получение оперативно-значимой информации по партнерским каналам и анализ полученных данных

Вопрос № --- Присутствие представителей средств массовой информации и проведение кино-, видео и фотосъемок, а также звукозаписи на заседаниях антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации организуется:

1. в порядке свободного доступа на заседание Комиссии
2. в порядке, определяемом председателем или по его поручению, руководителем аппарата Комиссии
3. запрещается
4. руководителем аппарата Комиссии

Вопрос № --- Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

1. Органы местного самоуправления
2. Правительство Российской Федерации
3. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
4. Вооруженные Силы Российской Федерации

Вопрос № --- Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма – это:

1. Противодействие терроризму.
2. Антитеррористическая деятельность.
3. Предупреждение террористического акта.

1. На протяжении скольких этапов выполняются мероприятия по обеспечению антитеррористической защиты объектов?

- а). На протяжении 2-х этапов.
- б). На протяжении 3-х этапов.
- в). На протяжении 4-х этапов.
- г). На протяжении 5 этапов.

2. Основными признаками возможной подготовки и осуществления террористической деятельности являются:

- а). Проявление необоснованного интереса к наиболее важным и уязвимым участкам объекта.
- б). Хищение, приобретение или изготовление фиктивных документов для доступа на уязвимые участки.
- в). Изучение отдельными лицами нормативных документов террористической направленности.

3. Основными принципами противодействия терроризму являются:

- а). Единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций.
- б). Приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности.
- в). Приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности.
- г). Допустимость политических уступок террористам в случае необходимости.

4. На кого возлагается ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности организации (объекта)?

- а). На начальника штаба гражданской обороны.
- б). На заместителя руководителя организации (объекта).
- в). На руководителя организации (объекта).
- г). На заместителя руководителя организации (объекта) по антитеррористической деятельности.

5. Объектами первой категории антитеррористической защищённости являются:

- а). Объекты, прогнозируемое количество пострадавших в результате совершения террористического акта на которых составляет более 500 чел.
- б). Объекты, прогнозируемое количество пострадавших в результате совершения террористического акта на которых составляет от 50 до 500 чел.
- в). Объекты, прогнозируемое количество пострадавших в результате совершения террористического акта на которых составляет от 20 до 50 чел.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Таблица 5

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|---|--|--|
| <i>Для ОП "Бизнес-анализ, налоги и аудит", "Международное налогообложение", ОП "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)", ОП "Мировая экономика, мировые финансы и международный бизнес (с частичной реализацией на англ. языке)", ОП "Экономика и бизнес стран Востока (с углубленным изучением иностранного языка)", ОП "Экономика и финансы"</i> | | | |
| Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7) | 1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. 2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. | Знать: Проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, безопасных условий труда. Уметь: Осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах. Знать: Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах Уметь: Осуществлять выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных | Задания: Тест 1. Определенный порядок и последовательность применяемых средств и приемов, используемых террористом (группой или организацией) для совершения террористического акта: а). Способ совершения террористического акта. б). Метод совершения террористического акта. в). Средство совершения террористического акта. Вопрос 1. Охарактеризуйте развитие терроризма в XX веке. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p> | <p>конфликтах</p> <p>Знать: Пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Уметь: Находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Знать: Основные способы выживания</p> <p>Уметь: Действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p> | |
| Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2) | <p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-</p> | <p>Знать: Нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>Уметь: Производства расчета финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>Знать: Финансово-экономические показатели на макро-,</p> | <p>Задания:</p> <p>Тест 1. Террор, основной целью которого является зарабатывание денег, основан:</p> <p>а). На меркантильном мотиве.</p> <p>б). На идеологическом мотиве.</p> <p>в). На мотиве власти.</p> <p>Вопрос 1. Назовите причины зарождения современного терроризма.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>экономическим показателям на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> | <p>мезо- и микроуровнях</p> <p>Уметь: Производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Знать: Природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> <p>Уметь: Анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях</p> | |
| <p>Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)</p> | <p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных</p> | <p>Знать: содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</p> <p>Уметь: Предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p>Знать: Варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> | <p>Задания:</p> <p>Тест 1. Холодное и огнестрельное оружие, а также взрывчатые вещества относятся:</p> <p>а). К объектам террористических действий.</p> <p>б). К субъектам террористических действий.</p> <p>в). К средствам террора.</p> <p>Вопрос 1. Перечислите основные элементы системы современного терроризма.</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | ных задач в условиях неопределенности | Уметь: Предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности | |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансы и инвестиции"(озо)</i> | | | |
| Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий (ПКП-1) | <p>1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> <p>2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов.</p> | <p>Знать: финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> <p>Уметь: Систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> <p>Знать: современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и</p> | <p>Задания:</p> <p>Тест 1. Холодное и огнестрельное оружие, а также взрывчатые вещества относятся:</p> <p>а). К объектам террористических действий.</p> <p>б). К субъектам террористических действий.</p> <p>в). К средствам террора.</p> <p>Вопрос 1. Перечислите основные элементы системы современного терроризма.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | общественных финансов | |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Финансовые рынки и финтех"</i> | | | |
| Способность проводить анализ состояния и структуры современного финансового рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые продукты, базирующиеся на современных информационных технологиях, и прогнозировать новые явления в деятельности субъектов финансового рынка (ПКП-1) | 1. Владеет современным инструментарием анализа финансового рынка. 2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках. | Знать: современный инструментарий анализа финансового рынка Уметь: применять современный инструментарий анализа финансового рынка Знать: новые явления на финансовых рынках Уметь: Применять профессиональные знания для прогнозирования новых явлений на финансовых рынках | Задания: Тест 1. Холодное и огнестрельное оружие, а также взрывчатые вещества относятся: а). К объектам террористических действий. б). К субъектам террористических действий. в). К средствам террора. Вопрос 1. Перечислите основные элементы системы современного терроризма. |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: «Финансы и банковское дело»</i> | | | |
| Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского | 2. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично- | Знать: процесс текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований Уметь: выполнять профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций | Задания: Тест 1. Определенный порядок и последовательность применяемых средств и приемов, используемых террористом (группой или организацией) для совершения террористического акта: а). Способ совершения террористического акта. б). Метод совершения террористического акта. в). Средство совершения террористического акта. Вопрос 1. Охарактеризуйте развитие терроризма в XX веке. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики (ПКП-1) | правовых образований. 2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики. | различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований Знать: финансовые и кредитные услуги Уметь: Проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке Знать: проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности Уметь: Выполнять проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики | |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственные и муниципальные финансы"</i> | | | |
| Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно- | 1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных | Знать: основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования Уметь: оценивать статистическую информацию и | Задания: Тест 1. Холодное и огнестрельное оружие, а также взрывчатые вещества относятся: а). К объектам террористических действий. б). К субъектам террористических действий. в). К средствам террора. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| налоговой долговой политики (ПКП-1) | и | исследований, характеризую щие основные параметры социально- экономическог о развития публично- правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно- налоговой и долговой политики. 2. Применяет профессионал ьные знания для прогнозирован ия результатов реализации бюджетно- налоговой и долговой политики на среднесрочну ю перспективу. | результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально- экономического развития публично- правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задач и результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики Знать: результаты реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу Уметь: Применять профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу | Вопрос 1. Перечислите основные элементы системы современного терроризма. |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Государственный финансовый контроль"</i> | | | | |
| Способность собирать и обобщать информацию, необходимую для проведения государственног о финансового контроля (аудита) | и | 1. Демонстрируе т знания нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственн ого | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственного финансового контроля (аудита). Уметь: Демонстрировать знания нормативных | Задания: Тест 1. Определенный порядок и последовательность применяемых средств и приемов, используемых террористом (группой или организацией) для совершения террористического акта: |

| | | | |
|--|--|--|--|
| (ПКП-1) | <p>финансового контроля (аудита).</p> <p>2. Собирает, обобщает и анализирует данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> <p>3. Использует информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p> | <p>правовых актов, регулирующих организацию государственного финансового контроля (аудита)</p> <p>Знать: данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий</p> <p>Уметь: Собирать, обобщать и анализировать данные для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий</p> <p>Знать: информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий</p> <p>Уметь: Использовать информационные технологии в ходе сбора и обобщения информации для проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий</p> | <p>а). Способ совершения террористического акта.</p> <p>б). Метод совершения террористического акта.</p> <p>в). Средство совершения террористического акта.</p> <p>Вопрос 1. Охарактеризуйте развитие терроризма в XX веке.</p> |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Казначейское дело"</i> | | | |
| Способность к выполнению функций организации исполнения бюджетов (ПКП-2) | <p>2. Применяет знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских</p> | <p>Знать: организацию исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных</p> | <p>Задания:</p> <p>Тест 1. Холодное и огнестрельное оружие, а также взрывчатые вещества относятся:</p> <p>а). К объектам террористических действий.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>операций для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Демонстрирует навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета</p> <p>3. Обосновывает предложения по повышению эффективности и финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.</p> | <p>задач.</p> <p>Уметь: Применять знания по организации исполнения бюджета, выполнения финансовых и казначейских операций для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: составление и ведение кассового плана исполнения бюджета</p> <p>Уметь: Демонстрировать навыки по составлению и ведению кассового плана исполнения бюджета</p> <p>Знать: предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.</p> <p>Уметь: Обосновывать предложения по повышению эффективности финансовых и казначейских операций, развитию системы казначейских платежей.</p> | <p>б). К субъектам террористических действий.</p> <p>в). К средствам террора.</p> <p>Вопрос 1. Перечислите основные элементы системы современного терроризма.</p> |
| <i>Для ОП "Экономика и финансы", профиль: "Управление финансовыми рисками и страхование"</i> | | | |
| Способность эффективно взаимодействовать | 1. Вырабатывает управленчески | Знать: Управленческие решения по взаимодействию с | Задания: Тест 1. Холодное и огнестрельное оружие, а |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ть с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка (ПКП-3) | е решения по взаимодействи ю с экономически ми субъектами, организациям и инфраструкту ры страхового рынка. 2. Оценивает результаты работы с организациям и инфраструкту ры страхового рынка. | экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка Уметь: Вырабатывать управленческие решения по взаимодействию с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка Знать: Результаты работы с организациями инфраструктуры страхового рынка Уметь: Оценивать результаты работы с организациями инфраструктуры страхового рынка | также взрывчатые вещества относятся: а). К объектам террористических действий. б). К субъектам террористических действий. в). К средствам террора. Вопрос 1. Перечислите основные элементы системы современного терроризма. |
|--|---|---|---|

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков

Нормативно-правовым актом Финансового университета, регламентирующим порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является приказ Финуниверстета от 23.03.2017 г. № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», а также Положение о 100-бальной единой системе оценивания знаний студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» кафедры «Безопасность жизнедеятельности», утвержденное заведующим кафедрой 03.04.2020 г.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту/экзамену

1. Современные тенденции развития терроризма.
2. Внутренние и внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России.

3. Определение понятий «террор», «терроризм», «террорист», «террористическая группа», «террористическая организация», «террористический акт», террористическая угроза безопасности», «террористическая деятельность», «контртеррористическая операция», «преступление террористического характера».
4. Основные элементы терроризма и их содержание.
5. Содержание типовых характеристик террористических действий: субъектов террористических действий; средств, используемых для проведения террористических актов; объектов террористического воздействия.
6. Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов: определение.
7. Роль информационной среды в противодействии терроризму
8. Содержание деятельности по минимизации и (или) ликвидации последствий террористических проявлений
9. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по борьбе с терроризмом и минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления
10. Сущность и содержание профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму.
11. Объекты и субъекты профилактической деятельности в сфере противодействия терроризму.
12. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации
13. Цель организации мониторинга и его предназначение. Система организации мониторинга на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
14. Алгоритм действия руководства, персонала, работников охранной организации, граждан при вооруженном нападении (рассматриваются несколько вариантов развития событий).
15. Алгоритм действия руководства, персонала, работников охранной организации, граждан при размещении на территории взрывного устройства (рассматриваются несколько вариантов развития событий).
16. Алгоритм действия руководства, персонала, работников охранной организации, граждан при захвате заложников.

17. Назвать основные нормативно-правовые акты федерального уровня в части, касающейся антитеррористической защищенности объектов.
18. Перечислить характер мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности организаций (объектов).
19. Какие мероприятия относятся к категории первоочередных в качестве мер антитеррористической защищенности организаций (объектов)?
20. Перечислить мероприятия первого этапа по обеспечению антитеррористической защиты объектов.
21. Перечислить мероприятия второго этапа по обеспечению антитеррористической защиты объектов.
22. Перечислить мероприятия третьего этапа по обеспечению антитеррористической защиты объектов.
23. Перечислить мероприятия четвертого этапа по обеспечению антитеррористической защиты объектов.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Билет №1

1. Современные тенденции развития терроризма.
2. Роль информационной среды в противодействии терроризму
3. Перечислить характер мероприятий, направленных на усиление антитеррористической защищенности организаций (объектов).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности».
4. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. №256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса».
5. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

Указы Президента Российской Федерации:

6. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму».
7. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. №116 «О мерах по противодействию терроризму».
8. Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

Постановления Правительства Российской Федерации

9. Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. №1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 19 июля 2007 г. №456 «Об утверждении правил физической охраны ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов».
11. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2019 г. №1133 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
12. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

13. Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2019 г. №471 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства транспорта Российской Федерации, Федерального агентства воздушного транспорта, Федерального агентства железнодорожного транспорта, Федерального агентства морского и речного транспорта, Федерального дорожного агентства, Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, их территориальных органов, а также подведомственных им организаций и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

14. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2019 г. №1243 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

15. Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. №1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

16. Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)».

17. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)».

18. Постановление Правительства РФ от 4 мая 2008 г. №333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

19. Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы.

Основная литература:

1. Девисилов, В. А. Техногенный риск : учебное пособие / В. А. Девисилов, Н. Н. Чура, ; под ред. В. А. Девисилова. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — URL: <https://book.ru/book/954833> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

2. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545235> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
3. Казыкина, С. М. Основы природно-техногенных комплексов и природообустройства : учебное пособие / С. М. Казыкина. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 132 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271640> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

Дополнительная литература:

4. Фирсов, А. И. Экология техносферы : учебное пособие / А. И. Фирсов, А. Ф. Борисов ; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2013. — 95 с. : табл., граф., ил., схемы. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427427> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
5. Экологическая экспертиза природно-территориальных комплексов: учебно-методическое пособие / сост. Ю.А. Мандра, И.О. Лысенко, Е.Е. Степаненко, А.А. Кондратьева; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2013. - 88 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515087> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
6. Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства : учебное пособие / Н. В. Золотарев, И. А. Троценко, В. В. Попова, А. И. Кныш. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 72 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64853> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
7. Алешков Д. С. Техносферная безопасность в вопросах и ответах : учебное пособие / Д. С. Алешков, М. В. Суковин. — Омск: СибАДИ, 2019. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/163768#1> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
8. Калайдов, А. Н. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Калайдов, А. И. Овсяник, П. П. Годлевский. — Москва : КноРус, 2024. — 216 с. — URL: <https://book.ru/book/953665> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
9. Переездчиков, И. В., Анализ опасностей промышленных систем человек-машина-среда и основы защиты : учебное пособие / И. В.

Переездчиков. — Москва : КноРус, 2024. — 781 с. — URL: <https://book.ru/book/950991> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
12. Справочная правовая система «ГАРАНТ»
13. Национальный антитеррористический комитет : URL. <http://nac.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне; предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.

В ходе изучения материала образовательного модуля обучающийся должен:

знать:

проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте,

безопасные условия труда;

нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;

содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений

уметь:

выполнять мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

Производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях;

Предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

Владеть:

решением ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

действиями в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания

анализом и раскрытием природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях

навыками решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются лекции и семинарские (практические) занятия, а также самостоятельная работа.

Семинарские (практические) занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений.

Для подготовки к занятиям и в ходе их преподаватель рекомендует обучающимся следующий алгоритм:

в ходе лекций – написание конспекта с указанием темы занятия, учебных вопросов и литературы по данной теме, а также кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения по каждому вопросу и выводы по ним, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; осуществлять проверку терминов,

понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в рабочую тетрадь; акцентировать внимание на вопросах, терминах, материале, который вызывает трудности, пометать и попытаться найти ответ в перечне рекомендуемой литературы. В случае, если самостоятельно не удаётся самостоятельно осветить учебный материал, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на следующем занятии;

в ходе семинаров (практических) занятий – работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы;

при подготовке к **зачёту с оценкой** ориентироваться на конспекты, рекомендуемую литературу, перечень вопросов по каждому разделу образовательного модуля, в том числе и практические вопросы, требующие самостоятельной отработки.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

работа над ошибками, допущенными в ходе выполнения отчётностей по текущему контролю;

работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

работа со словарём, справочником;

поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников;

подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, практическому занятию, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, решение практических задач и тестов).

При организации самостоятельной работы необходимо использовать информационные и материально-технические ресурсы образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных (методических) кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, а также иные методические материалы.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденному материалу.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачёта с оценкой с отработкой практических заданий.

Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя проведения консультаций преподавателей.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн), при необходимости может быть осуществлена дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

В курсе дисциплины предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами учебных групп, создании комфортного психологического климата в студенческом коллективе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение проведения занятий предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
При необходимости для обучающихся процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. URL: www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант».
2. URL: www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Электронная энциклопедия: URL <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>.
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - URL <http://www.skrin.ru/>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet.
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.
3. Настенные стенды, отражающие вопросы дисциплины.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов» предполагается:

сопровождение курса лекций наглядной презентацией, плакатным и стендовым фондом, включающими практические примеры, схемы, графики, макеты, др. материал;

рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по вопросам дисциплины;

разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение и решение вопросов, отражённых в рабочей программе дисциплины;

виртуальное общение в течение времени изучения дисциплины в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом, а также контроля самостоятельной работы обучающихся.